

## PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

**ASIGNATURA:** Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL "A"

**TAREA No. 3**

**FECHA:** miércoles 17 de noviembre 2021

**TEMAS:**

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. 1 pág.
- TEMA CENTRADO. 1 pág.
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) 1 a 2 págs.

1.6. JUSTIFICACIÓN ½ pág.

1.7. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ½ pág.

1.8. TAREAS CIENTÍFICAS ½ pág.

1.9. IDEA A DEFENDER ¼ pág.

INFORME DE TRABAJO – 2 págs.

**Total 8 ½ a 10 páginas.**

No	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN
1	LÓPEZ IMBAQUINGO BLANCA AZUCENA	LIDER	TAREAS CIENTIFICAS	10
2	MOLINA MEDRANDA ANGIE STEFANIA	INTEGRANTE 2	PREGUNTAS DE INVESTIGACION	10
3	PALMA DELGADO ANDREINA IVONNE	INTEGRANTE 3	JUSTIFICACION	10
4	VEGA ZAMBRANO MARIA JOSE	INTEGRANTE 4	JUSTIFICACION	10
5	ZAMBRANO MACÍAS DOMÉNICA	INTEGRANTE 5	IDEA A DEFENDER	10

**TEMA. EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LAS ACTIVIDADES LUDICAS EN LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA "RAMON VIRGILIO AZUA" DE LA CIUDAD DE MANTA, PERIODO 2021**

<b>Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME</b>		<b>VALORACIÓN E-1</b>						
		1	2	3	4	5		
<b>PORTADA-PRESENTACIÓN</b> (Formato o estilos estructurales) 1. <b>Presenta y Contiene;</b> - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3		<b>7</b>						
2. <b>Elabora la portada del tema</b> de investigación, tema centrado en una hoja y el <b>índice</b> , de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.		<b>7</b>						
3. <b>Cumple con:</b> Elaborar el punto <b>1.6. JUSTIFICACIÓN</b> , adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).		<b>6</b>						
4. <b>Redactó:</b> Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.		<b>10</b>						
5. <b>Presentó:</b> Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.		<b>10</b>						
6. <b>Planteó:</b> De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el <b>punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER</b>		<b>5</b>						
7. El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, <b>con lenguaje pedagógico.</b>		<b>7</b>						
<b>8-10. Participación en clases</b> (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa</b> REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73		<b>Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa</b>		<b>7.3</b>	<b>7.3</b>	<b>6.2</b>	<b>6.2</b>	<b>6.2</b>
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente		<b>Equivalencia cualitativa</b>						
De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno		De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno		De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:		Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente		

**Gráfico.** Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

**NOTA: INSUFICIENTE INFORME DESCRIPTIVO DEL TRABAJO EN EQUIPO**

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

## PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

**ASIGNATURA:** Investigación Educativa: Planificación del diseño

III NIVEL "A"

**TAREA No. 3**

**FECHA:** miércoles 17 de noviembre 2021

**TEMAS:**

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. 1 pág.
- TEMA CENTRADO. 1 pág.
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) 1 a 2 págs.

1.10.JUSTIFICACIÓN ½ pág.

1.11.PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ½ pág.

1.12.TAREAS CIENTÍFICAS ½ pág.

1.13.IDEA A DEFENDER ¼ pág.

INFORME DE TRABAJO – 2 págs.

**Total 8 ½ a 10 páginas.**

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN
1	ACOSTA ALANZO, Allisson Adriana.	Líder	TAREAS CIENTÍFICAS	8
2	ROSETO SACON, Cecibel Sabrina		IDEA A DEFENDER	7
3	GUADAMUD SÁNCHEZ, Noemy Odalys		PREGUNNTAS DE INVESTIGACIÓN	8
4	SALCEDO CHOEZ, Karla Ximena		JUSTIFICACIÓN	9

**ACTIVIDADES LÓGICAS MATEMÁTICAS EN EL DESARROLLO COGNITIVO EN LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS EN LA U.E "JUAN MONTALVO" DE LA CIUDAD DE MANTA DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2021-2022.**

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME	VALORACIÓN E-2				
	1	2	3	4	5
<b>PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)</b>					
1. <b>Presenta y Contiene;</b> - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3	<b>8</b>				
2. <b>Elabora</b> la portada del tema de investigación, tema centrado en una hoja y el índice, de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.	<b>10</b>				
3. <b>Cumple con:</b> Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN, adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).	<b>7</b>				
4. <b>Redactó:</b> Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.	<b>9</b>				
5. <b>Presentó:</b> Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.	<b>10</b>				
6. <b>Planteó:</b> De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER	<b>7</b>				
7. <b>El escrito:</b> Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, <b>con lenguaje pedagógico.</b>	<b>8</b> <b>11</b>				
<b>8-10. Participación en clases</b> (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	
<b>Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa</b>					
REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	<b>Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa</b>	<b>8.7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>8.6</b>
	<b>Equivalencia cualitativa</b>				
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente	

**Gráfico.** Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

**NOTA: INSUFICIENTE INFORME DESCRIPTIVO DEL TRABAJO EN EQUIPO**

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

## PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

III NIVEL "A"

TAREA No. 3

FECHA: miércoles 17 de noviembre 2021

TEMAS:

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. 1 pág.
- TEMA CENTRADO. 1 pág.
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) 1 a 2 págs.
  - a. JUSTIFICACIÓN ½ pág.
  - b. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ½ pág.
  - c. TAREAS CIENTÍFICAS ½ pág.
  - d. IDEA A DEFENDER ¼ pág.

INFORME DE TRABAJO – 2 págs.

Total 8 ½ a 10 páginas.

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN
1	INTRIAGO PARRAGA CINTHYA VANESSA	Integrantes	1,6 justificación: importancia, beneficios, originalidad.	9
2	BRIONES LUCAS ANA GABRIELA	lider	1,6 justificación: Factibilidad, recursos. Unir todo el trabajo.	9
3	ZAMBRANO ÁLAVA GEMA CECILIA	Integrante	1,7 preguntas de investigación	9
4	DE MERA FLORES JAHAIRA ELIZABETH	Integrante	1,8 tareas científicas	9
5	PINARGOTE LUCAS MELANI TAIS	Integrante	1,9 La idea a defender	9

TEMA. LOS PICTOGRAMAS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE EN LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS DE LA U.E "JUAN MONTALVO" DE LA CIUDAD DE MANTA PERIODO LECTIVO 2021-2022.

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME	VALORACIÓN E-3				
	1	2	3	4	5
<b>PORTADA-PRESENTACIÓN</b> (Formato o estilos estructurales) <b>1. Presenta y Contiene;</b> - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3	<b>6</b>				
2. Elabora la portada del tema de investigación, tema centrado en una hoja y el índice, de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.	<b>8</b>				
3. <b>Cumple con:</b> Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN, adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).	<b>5</b>				
4. <b>Redactó:</b> Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.	<b>5</b>				
5. <b>Presentó:</b> Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.	<b>9</b>				
6. <b>Planteó:</b> De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER	<b>4</b>				
7. El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico.	<b>6</b>				
<b>8-10. Participación en clases</b> (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>18</b>
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	<b>Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa</b>	<b>6.1</b>	<b>6.4</b>	<b>6.7</b>	<b>6.4</b>
	<b>Equivalencia cualitativa</b>				
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente	

**Gráfico.** Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

**NOTA: INSUFICIENTE INFORME DESCRIPTIVO DEL TRABAJO EN EQUIPO**

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

## PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

**ASIGNATURA:** Investigación Educativa: Planificación del diseño

III NIVEL "A"

**TAREA No. 3**

**FECHA:** miércoles 17 de noviembre 2021

**TEMAS:**

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. 1 pág.
- TEMA CENTRADO. 1 pág.
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) 1 a 2 págs.
  - a. JUSTIFICACIÓN ½ pág.
  - b. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ½ pág.
  - c. TAREAS CIENTÍFICAS ½ pág.
  - d. IDEA A DEFENDER ¼ pág.

**INFORME DE TRABAJO – 2 págs.**

**Total 8 ½ a 10 páginas.**

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN
1	BRAVO CEDEÑO SHEYLA NOEMY	Líder	Portada de investigación. Temas de titulación. Justificación	9,8
2	CEDEÑO MARCILLO MAOLY GABRIELA	Encargada de reuniones en teams	Tema centrado Preguntas integradoras	9,8
3	SANTAMARIA ALONZO VERUSKA DAYANARA	Encargada de revisar la guía de actividades.	Índice Tareas científicas	9,8
4	CASTRO MUGUERZA YEMENY ESTHER	Corregir las faltas ortográficas del trabajo.	Idea a defender	9,8

**TEMA: DESARROLLO SOCIAL EN LOS JUEGOS TRADICIONALES EN LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS EN LA U.E. "JUAN MONTALVO" DE LA CIUDAD DE MANTA DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2022-2023.**

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME		VALORACIÓN E-4				
		1	2	3	4	
<b>PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)</b>						
<b>1. Presenta y Contiene;</b> - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3		<b>8</b>				
<b>2.</b> Elabora la portada del tema de investigación, tema centrado en una hoja y el índice, de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.		<b>8</b>				
<b>3. Cumple con:</b> Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN, adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).		<b>7</b>				
<b>4. Redactó:</b> Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.		<b>10</b>				
<b>5. Presentó:</b> Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.		<b>10</b>				
<b>6. Planteó:</b> De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER		<b>6</b>				
<b>7.</b> El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico.		<b>8</b>				
<b>8-10. Participación en clases</b> (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)		<b>24</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	
<b>Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa</b>		<b>Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa</b>				
REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73		<b>8.1</b>	<b>8.4</b>	<b>8.4</b>	<b>5.7</b>	
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente		De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente	

**Gráfico.** Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

**NOTA: MEJOR EL INFORME DESCRIPTIVO DEL TRABAJO EN EQUIPO**

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante