

TAREA No. 2 - EQUIPO 1

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL INFORME 1

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL " B "

FECHA: viernes 29 de octubre de 2021

1. LÓPEZ IMBAQUINGO BLANCA AZUCENA
2. MOLINA MEDRANDA ANGIE STEFANIA
3. PALMA DELGADO ANDREINA IVONNE
4. VEGA ZAMBRANO MARIA JOSE - LIDER
5. ZAMBRANO MACÍAS DOMÉNICA

Indicadores DEL INFORME		VALORACIÓN E-1						
		1	2	3	4	5		
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)								
1. Presenta y Contiene; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega de trabajo a tiempo ➤ Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. ➤ Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. ➤ Informe de trabajo en equipo de la TAREA 2 		6						
2. Cumple con presentar la portada de la investigación, tema, índice. 3 págs.		6						
3. Escribe el punto 1. INTRODUCCIÓN y redacta refiriéndose al numeral 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, adaptando los procedimientos estudiados con el docente. 1 página.		5						
4. Esboza el numeral 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (PROBLEMA CIENTÍFICO) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		8						
5. Bosqueja el numeral 1.3. OBJETO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		7						
6. Delinea redactando el numeral 1.4. OBJETIVO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		8						
7. Plantea el numeral 1.5. CAMPO (DE ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		4						
8. El escrito es claro e interesante , conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico-investigativo. CUADRO CONSOLIDADO		7 29						
9-10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)		0	16	0	0	0		
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73		Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa		5.1	6.7	5.1	5.1	5.1
		Sugerencia valorativa del LÍDER		10	10	10	10	10
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente				

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 1. Elaboración propia

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

TAREA No. 2 – EQUIPO 2

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL INFORME 1

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL “B”

FECHA: viernes 29 de octubre de 2021

N o.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN SUGERIDA
1	ACOSTA ALANZO, Allison Adriana		Planificación del diseño del proyecto de investigación,	10
2	ROSERO SACON, Cecibel Sabrina		Formulación del problema,objeto,campo	7
3	GUADAMUD SÁNCHEZ, Noemy Odalys		Introducción planteamiento del problema	9
4	SALCEDO CHOEZ, Karla Ximena	Líder	Portada de la investigación, Objetivo general, cuadro consolidado	10

Indicadores DEL INFORME	VALORACIÓN E-2				
	1	2	3	4	
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)					
9. Presenta y Contiene; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega de trabajo a tiempo ➤ Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. ➤ Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. ➤ Informe de trabajo en equipo de la TAREA 2 	8				
10. Cumple con presentar la portada de la investigación, tema, índice. 3 págs.	7				
11. Escribe el punto 1. INTRODUCCIÓN y redacta refiriéndose al numeral 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, adaptando los procedimientos estudiados con el docente. 1 página. NO causa-consecuencias-insuficiencias y otros	5				
12. Esboza el numeral 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (PROBLEMA CIENTÍFICO) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	10				
13. Bosqueja el numeral 1.3. OBJETO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	8				
14. Delinea redactando el numeral 1.4. OBJETIVO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página. Letra	8				
15. Plantea el numeral 1.5. CAMPO (DE ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	10				
16. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico-investigativo.	8 16				
9-11. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	10	0	0	18	

Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73			Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa	7.4	6.4	6.4	8.2	
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente				

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 1. Elaboración propia

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

TAREA No. 2 - EQUIPO 3

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL INFORME 1

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL "A.- B"

FECHA: viernes 29 de octubre de 2021

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN SUGERIDA
1	ZAMBRANO ÁLAVA GEMA CECILIA	Líder	Introducción: Planteamiento del problema, Desde lo teórico, Organizador gráfico de Planificación del diseño del proyecto de investigación	9
2	DE MERA FLORES JAHAIRA ELIZABETH	Guía	Portada de la tarea, portada del proyecto, Tema e Índice	9
3	PINARGOTE LUCAS MELANI TAIS	Integrante	Introducción: Planteamiento del problema, desde lo Practico y objetivo general	9
4	BRIONES LUCAS ANA GABRIELA	Integrante	Cuadro consolidado y objetivo general	9
5	INTRIAGO PARRAGA CINTHYA VANESSA	Integrante	Formulación del problema, objeto y campo	9

Indicadores DEL INFORME	VALORACIÓN E-3				
	1	2	3	4	5
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales) 17. Presenta y Contiene; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega de trabajo a tiempo ➤ Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. ➤ Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. ➤ Informe de trabajo en equipo de la TAREA 2 	5				
18. Cumple con presentar la portada de la investigación, tema, índice. 3 págs.	8				
19. Escribe el punto 1. INTRODUCCIÓN y redacta refiriéndose al numeral 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, adaptando los procedimientos estudiados con el docente. 1 página.	5				
20. Esboza el numeral 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (PROBLEMA CIENTÍFICO) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	9				

21. Bosqueja el numeral 1.3. OBJETO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	6					
22. Delinea redactando el numeral 1.4. OBJETIVO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	2					
23. Plantea el numeral 1.5. CAMPO (DE ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	2					
24. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico-investigativo. CONSOLIDADO	7 36					
9-12. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	20	12	16	0	0	
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa	7.4	5.6	7	4.4	4.4
	Sugerencia valorativa del LÍDER	9	9	9	9	9
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente		

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 1. Elaboración propia
(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente) (f) Estudiante

TAREA No. 2 - EQUIPO 4

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL INFORME 1

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL "A"

FECHA: viernes 29 de octubre de 2021

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN SUGERIDA
1	CEDEÑO MARCILLO MAOLY GABRIELA	Líder	Índice Organizador gráfico Introducción Planteamiento del problema Formulación del problema Objeto Objetivo general Campo	9,8
2	BRAVO CEDEÑO SHEYLA NOEMY	Encargada de programar reuniones en teams	Portada del proyecto Organizador gráfico Introducción Planteamiento del problema Formulación del problema Objeto Objetivo general Campo	9,8
3	SANTAMARIA ALONZO VERUSKA DAYANARA	Revisar la guía de actividades	Portada de la tarea Organizador gráfico Introducción Planteamiento del problema Formulación del problema Objeto Objetivo general	9,8

			Campo	
4	CASTRO MUGUERZA YEMENY ESTHER	Corregir las faltas ortográficas del trabajo	Tema centrado Organizador gráfico Introducción Planteamiento del problema Formulación del problema Objeto Objetivo general Campo	9,8

Indicadores DEL INFORME		VALORACIÓN E-4			
		1	2	3	4
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)					
25. Presenta y Contiene; ➤ Entrega de trabajo a tiempo ➤ Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. ➤ Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. ➤ Informe de trabajo en equipo de la TAREA 2		8			
26. Cumple con presentar la portada de la investigación, tema, índice. 3 págs.		9			
27. Escribe el punto 1. INTRODUCCIÓN y redacta refiriéndose al numeral 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, adaptando los procedimientos estudiados con el docente. 1 página.		8			
28. Esboza el numeral 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (PROBLEMA CIENTÍFICO) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		10			
29. Bosqueja el numeral 1.3. OBJETO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		10			
30. Delinea redactando el numeral 1.4. OBJETIVO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		8			
31. Plantea el numeral 1.5. CAMPO (DE ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		10			
32. El escrito es claro e interesante , conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico-investigativo. CUADRO CONSOLIDADO		7			
9-13. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)		12	14	18	0
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73		8.	8.4	8.8	7
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente	

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 1. Elaboración propia

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante