

PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL "A"

TAREA No. 3

FECHA: miércoles 17 de noviembre 2021

TEMAS:

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. 1 pág.
- TEMA CENTRADO. 1 pág.
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) 1 a 2 págs.

1.6. JUSTIFICACIÓN ½ pág.

1.7. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ½ pág.

1.8. TAREAS CIENTÍFICAS ½ pág.

1.9. IDEA A DEFENDER ¼ pág.

INFORME DE TRABAJO – 2 págs.

Total 8 ½ a 10 páginas.

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN
1	López Lourido María Laura	Líder	Idea a defender	10
2	Moreira Moreira Yaritza Elizabeth	Integrante	Justificación de la investigación	10
3	Flores Ruiz Elitza Elizabeth	Integrante	Preguntas de investigación y Tareas científicas	10
4	Reyes Moreira Domenica	Integrante	justificación de la investigación	10

EL ENTORNO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR EN LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS DE LA U.E. "JUAN MONTALVO" DE LA CIUDAD DE MANTA DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2021-2022.

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME		VALORACIÓN E-1					
		1	2	3	4		
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales) 1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3		7					
2. Elabora la portada del tema de investigación, tema centrado en una hoja y el índice, de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.		10					
3. Cumple con: Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN, adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).		8					
4. Redactó: Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.		6					
5. Presentó: Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.		6					
6. Planteó: De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER		7					
7. El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico.		7 19					
8-10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)		21	21	21	27		
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73		Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa		7.2	7.2	7.2	7.8
		Equivalencia cualitativa					
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente			

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

NOTA: SE APRECIA MEJOR LA DESCRIPCIÓN DEL INFORME DEL TRABAJO EN EQUIPO

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

III NIVEL "A"

TAREA No. 3

FECHA: miércoles 17 de noviembre 2021

TEMAS:

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. 1 pág.
- TEMA CENTRADO. 1 pág.
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) 1 a 2 págs.
- 1.10. JUSTIFICACIÓN ½ pág.
- 1.11. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ½ pág.
- 1.12. TAREAS CIENTÍFICAS ½ pág.
- 1.13. IDEA A DEFENDER ¼ pág.
- INFORME DE TRABAJO – 2 págs.
- Total 8 ½ a 10 páginas.**

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN
1	ARAY ALFARO, Brittany Lilibeth	Integrante	Idea a defender	8
2	CAMPOVERDE MACIAS, Nicole Carolina	Integrante	Tareas científicas	9
3	CONFORME BRIONES, Eymi Alejandra	Integrante	Preguntas de investigación y	8
4	TORRES CEDEÑO, María Guadalupe (líder)	Líder	Portada Tema centrado índice Justificación	9
5	ZAMORA LOOR, Teresa Emperatri	Integrante	Justificación de la investigación	9

Los recursos didácticos en el desarrollo del lenguaje en los niños de 4 y 5 años en la U.E. "Eugenio Espejo" de la ciudad de Manta en el periodo 2021-2022

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME		VALORACIÓN E-2						
		1	2	3	4	5		
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)								
1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3		7						
2. Elabora la portada del tema de investigación, tema centrado en una hoja y el índice, de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.		8						
3. Cumple con: Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN, adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).		8						
8. Redactó: Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.		7						
9. Presentó: Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.		4						
10. Planteó: De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER		4						
11. El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico.		6						
8-11. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)		0	0	0	0	30		
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73		Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa		4.4	4.4	4.4	4.4	7.4
		Equivalencia cualitativa						
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:		Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente			

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia. **NOTA: PRESENTO EN PDF. NO SE APRECIA MEJORÍA EN LA DESCRIPCIÓN DEL INFORME DEL TRABAJO EN EQUIPO. TRABAJO FUE REENVIADO EN WORD**

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

III NIVEL "A"

TAREA No. 3

FECHA: miércoles 17 de noviembre 2021

TEMAS:

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. **1 pág.**
- TEMA CENTRADO. **1 pág.**
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) **1 a 2 págs.**

1.14.JUSTIFICACIÓN **½ pág.**

1.15.PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN **½ pág.**

1.16.TAREAS CIENTÍFICAS **½ pág.**

1.17.IDEA A DEFENDER **¼ pág.**

INFORME DE TRABAJO – **2 págs.**

Total 8 ½ a 10 páginas.

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN
1	Flores Chiquito Coralia Jamileth	Guía / Líder	Justificación	7,5
2	Cevallos Ozaeta Kiana Doménica	Integrante	Preguntas de investigación	8,5
3	Reyes Arcentales Nicole Jhamileth	Integrante	Tareas científicas	7,5
4	Macías Chesme Karina Rocío	Integrante	Idea a defender	8,5

LA MODALIDAD VIRTUAL Y LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA DEL MILENIO "CARLOS MARÍA CASTRO" DE LA CIUDAD DE CHONE, PERIODO 2021-2022.

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME	VALORACIÓN E-3				
	1	2	3	4	
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)					
4. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatro lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3	7				
5. Elabora la portada del tema de investigación , tema centrado en una hoja y el índice, de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.	7				
6. Cumple con: Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN, adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).	5				
12. Redactó: Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.	9				
13. Presentó: Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.	9				
14. Planteó: De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER	6				
15. El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico.	7				
8-12. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	0	0	0	0	
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa	Suma Total de 1 a 10.				
REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	Equivalencia cuantitativa				
	Equivalencia cualitativa				
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente	

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

NOTA: SE APRECIA MEJOR LA DESCRIPCIÓN DEL INFORME DEL TRABAJO EN EQUIPO

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

III NIVEL "A"

TAREA No. 3

FECHA: miércoles 17 de noviembre 2021

TEMAS:

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. 1 pág.
- TEMA CENTRADO. 1 pág.
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) 1 a 2 págs.

1.18.JUSTIFICACIÓN ½ pág.

1.19.PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ½ pág.

1.20.TAREAS CIENTÍFICAS ½ pág.

1.21.IDEA A DEFENDER ¼ pág.

INFORME DE TRABAJO – 2 págs.

Total 8 ½ a 10 páginas.

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN
1	Guanoluisa Salazar, Karolina Belén	Líder	Tareas científicas	8.5
2	Guanoluisa Vaca, Anlli Shirlendi	Integrante	Justificación	8.5
3	García León, Fernanda Jacqueline	Integrante	Preguntas de investigación	8.5
4	Morocho Moncayo, Jazmin Andrea	Integrante	Idea a defender	8.5

DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL A TRAVÉS DE LA LITERATURA INFANTIL EN LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS EN LA U.E. "JUAN MONTALVO" DE LA CIUDAD DE MANTA DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2021-2022

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME	VALORACIÓN E-4				
	1	2	3	4	
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)					
1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatro lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3	6				
2. Elabora la portada del tema de investigación, tema centrado en una hoja y el índice , de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.	8				
3. Cumple con: Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN , adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).	7				
4. Redactó: Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.	5				
5. Presentó: Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.	5				
6. Planteó: De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER	5				
7. El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico.	6				
8-10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	0	0	0	0	
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa				
	4	4	4	4	
	Equivalencia cualitativa				
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular.	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente	

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

NOTA: PREOCUPA EQUIPO Y SU RESULTADO

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SINTESIS DEL INFORME 2

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

III NIVEL "A"

TAREA No. 3

FECHA: miércoles 17 de noviembre 2021

TEMAS:

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. 1 pág.
- TEMA CENTRADO. 1 pág.
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) 1 a 2 págs.
 - a. JUSTIFICACIÓN ½ pág.
 - b. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ½ pág.
 - c. TAREAS CIENTÍFICAS ½ pág.
 - d. IDEA A DEFENDER ¼ pág.

INFORME DE TRABAJO – 2 págs.

Total 8 ½ a 10 páginas.

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN
1	MERA YOZA WENDY TATIANA	LIDER	Preguntas de investigación	9
2	HOLGUIN BARCIA MARLYN ADRIANA	INTEGRANTE	Idea a defender	9
3	MERA QUIJIJE MERLY ANAHÍ	INTEGRANTE	Tareas científicas	9
4	SOSA VILELA KARELY THAIS	INTEGRANTE	Justificación	9

LA CREATIVIDAD DEL DOCENTE DE EDUCACION INICIAL EN EL DESARROLLO COGNITIVO DE LOS NIÑOS DE 3 A 4 AÑOS DE LA U.E. "JUAN MONTALVO" DE MANTA, PERIODO LECTIVO 2021-2022

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME	VALORACIÓN E-5									
	1	2	3	4						
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)										
1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3	7									
2. Elabora la portada del tema de investigación, tema centrado en una hoja y el índice, de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.	9									
3. Cumple con: Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN , adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).	7									
4. Redactó: Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.	6									
5. Presentó: Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.	4									
6. Planteó: De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER	5									
7. El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico.	7									
8-10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	0	0	0	0						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73 </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa Equivalencia cualitativa </td> </tr> </table>	Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa Equivalencia cualitativa	4.5	4.5	4.5	4.5				
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa Equivalencia cualitativa									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente</td> <td style="width: 25%;">De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno</td> <td style="width: 25%;">De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno</td> <td style="width: 25%;">De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:</td> <td style="width: 20%;">Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente</td> </tr> </table>	De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente					
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente						

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

NOTA: SE APRECIA MEJOR LA DESCRIPCIÓN DEL INFORME DEL TRABAJO EN EQUIPO

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

III NIVEL "A"

TAREA No. 3

FECHA: miércoles 17 de noviembre 2021

TEMAS:

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. 1 pág.
- TEMA CENTRADO. 1 pág.
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) 1 a 2 págs.
 - e. JUSTIFICACIÓN ½ pág.
 - f. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ½ pág.
 - g. TAREAS CIENTÍFICAS ½ pág.
 - h. IDEA A DEFENDER ¼ pág.

INFORME DE TRABAJO – 2 págs.

Total 8 ½ a 10 páginas.

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN
1	BARCIA ANCHUNDIA STEFANY XIOMARA	Líder	1.7 PREGUNTAS CIENTÍFICAS	9
2	ARAGUNDI REZABALA NAYELI JHOANNA	Integrante	1.6 JUSTIFICACIÓN	9
3	MACIAS PAREDES ALISON DAYANA	Integrante	1.9 IDEA DEFENDER	9
4	ESPINOZA URGILES MIRIAM DAYANA	Integrante	1.8 TAREAS CIENTIFICAS	9

INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO EDUCATIVO DE LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA JUAN MONTALVO PERIODO 2021 – 2022.

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME		VALORACIÓN E-6				
		1	2	3	4	
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)						
1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3		6				
2. Elabora la portada del tema de investigación, tema centrado en una hoja y el índice, de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.		7				
3. Cumple con: Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN, adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).		7				
8. Redactó: Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.		4				
9. Presentó: Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.		4				
10. Planteó: De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER		5				
11. El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico.		6				
8-11. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)		0	0	0	0	
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa		Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa		3.9	3.9	3.9
REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73		Equivalencia cualitativa				
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente		

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

NOTA: NO HAY INFORME. PREOCUPA EQUIPO Y SU RESULTADO

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

III NIVEL "A"

TAREA No. 3

FECHA: miércoles 17 de noviembre 2021

TEMAS:

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. 1 pág.
- TEMA CENTRADO. 1 pág.
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) 1 a 2 págs.
 - i. JUSTIFICACIÓN ½ pág.
 - j. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN ½ pág.
 - k. TAREAS CIENTÍFICAS ½ pág.
 - l. IDEA A DEFENDER ¼ pág.

INFORME DE TRABAJO – 2 págs.

Total 8 ½ a 10 páginas.

1. CASTAÑO REYES, María Angelith
2. CASTILLO REYES, Thalía Leonor
3. CHIQUITO INDACOCHEA, Mayerlin Dayanna
4. SANTANA RODRÍGUEZ, Ana Paola

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL DE LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS EN LA UNIDAD EDUCATIVA "JUAN MONTALVO" DE LA CIUDAD DE MANTA DURANTE EL PERIODO 2021-2022.

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME	VALORACIÓN E-7			
	1	2	3	4
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales) 1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3	7			
2. Elabora la portada del tema de investigación, tema centrado en una hoja y el índice, de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.	8			
3. Cumple con: Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN, adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).	8			
4. Redactó: Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.	7			
5. Presentó: Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.	7			
6. Planteó: De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER	4			
7. El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico.	7			
8-10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	18	27	0	21
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa			
	Equivalencia cualitativa			
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	
	6.6	7.5	4.8	6.9

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

NOTA: SE APRECIA MEJOR LA DESCRIPCIÓN DEL INFORME DEL TRABAJO EN EQUIPO

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

III NIVEL "A"

TAREA No. 3

FECHA: miércoles 17 de noviembre 2021

TEMAS:

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. **1 pág.**
- TEMA CENTRADO. **1 pág.**
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) **1 a 2 págs.**
 - m. JUSTIFICACIÓN **½ pág.**
 - n. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN **½ pág.**
 - o. TAREAS CIENTÍFICAS **½ pág.**
 - p. IDEA A DEFENDER **¼ pág.**

INFORME DE TRABAJO – **2 págs.**

Total 8 ½ a 10 páginas.

KEINER ALBERTO VILLAVICENCIO LÓPEZ

DAYANNA MARGARITA MACÍAS FALCONI

TEMA: PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE BASADO EN EL USO DE LAS TICS EN LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS DE LA U.E. "JUAN MONTALVO" DE LA CIUDAD DE MANTA DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2021-2022.

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME	VALORACIÓN E-8													
	1	2												
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales) 1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3	10													
2. Elabora la portada del tema de investigación, tema centrado en una hoja y el índice, de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.	10													
3. Cumple con: Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN, adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).	10													
4. Redactó: Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.	10													
5. Presentó: Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.	10													
6. Planteó: De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER	10													
7. El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico.	10													
8-10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	30	30												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;"> REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73 </td> <td style="width: 40%; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa</th> <th style="text-align: center;">Equivalencia cualitativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table> </td> </tr> </tbody> </table>	Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa		REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa</th> <th style="text-align: center;">Equivalencia cualitativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa	Equivalencia cualitativa	10	10						
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa														
REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa</th> <th style="text-align: center;">Equivalencia cualitativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> </tbody> </table>	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa	Equivalencia cualitativa	10	10									
Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa	Equivalencia cualitativa													
10	10													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 25%;">De 9.5 a 10</td> <td style="width: 25%;">De 8.5 a 9.49</td> <td style="width: 25%;">De 7.5 a 8.49</td> <td style="width: 25%;">De 7 a 7.49</td> </tr> <tr> <td>De 19 a 20</td> <td>De 17 a 18.99</td> <td>De 15 a 16.99</td> <td>De 14 a 14.99</td> </tr> <tr> <td>E=Excelente</td> <td>MB=Muy Bueno</td> <td>B=Bueno</td> <td>R=Regular:</td> </tr> </tbody> </table>	De 9.5 a 10	De 8.5 a 9.49	De 7.5 a 8.49	De 7 a 7.49	De 19 a 20	De 17 a 18.99	De 15 a 16.99	De 14 a 14.99	E=Excelente	MB=Muy Bueno	B=Bueno	R=Regular:		
De 9.5 a 10	De 8.5 a 9.49	De 7.5 a 8.49	De 7 a 7.49											
De 19 a 20	De 17 a 18.99	De 15 a 16.99	De 14 a 14.99											
E=Excelente	MB=Muy Bueno	B=Bueno	R=Regular:											

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

EXCELENTE TRABAJO. FELICITACIONES

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

III NIVEL "A"

TAREA No. 3

FECHA: miércoles 17 de noviembre 2021

TEMAS:

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. **1 pág.**
- TEMA CENTRADO. **1 pág.**
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) **1 a 2 págs.**
 - a. JUSTIFICACIÓN **½ pág.**
 - b. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN **½ pág.**
 - c. TAREAS CIENTÍFICAS **½ pág.**
 - d. IDEA A DEFENDER **¼ pág.**

INFORME DE TRABAJO – **2 págs.**

Total 8 ½ a 10 páginas.

1. MACÍAS MENDOZA, Mirna Melissa

2. MUÑOZ VERA, María Jael

EL APRENDIZAJE BASADO EN LOS VIDEOJUEGOS EN LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA "JUAN MONTALVO" DE LA CIUDAD DE MANTA DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2021-2022.

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME		VALORACIÓN E-9	
		1	2
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)			
8. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3		10	
9. Elabora la portada del tema de investigación, tema centrado en una hoja y el índice, de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.		10	
10. Cumple con: Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN , adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).		8	
11. Redactó: Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.		10	
12. Presentó: Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.		10	
13. Planteó: De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER		10	
14. El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico.		10	
8-11. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)		30	30
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa			
REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73		Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa	
		Equivalencia cualitativa	
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:
		9.8	9.8

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

EXCELENTE TRABAJO. FELICITACIONES

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

PLANTILLA DE EVALUACIÓN PARA SÍNTESIS DEL INFORME 2

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

III NIVEL "A"

TAREA No. 3

FECHA: miércoles 17 de noviembre 2021

TEMAS:

- PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN. **1 pág.**
- TEMA CENTRADO. **1 pág.**
- INDICE. (Dar la numeración hasta lo que contempla la tarea) **1 a 2 págs.**
 - a. JUSTIFICACIÓN **½ pág.**
 - b. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN **½ pág.**
 - c. TAREAS CIENTÍFICAS **½ pág.**
 - d. IDEA A DEFENDER **¼ pág.**

INFORME DE TRABAJO – 2 págs.

Total 8 ½ a 10 páginas.

AUTORES(AS):

1. MURILLO ALVIA, Adriana Alexandra
2. QUIJIJE LOOR, Michelle Andreina

NEUROEDUCACIÓN EN EL DESARROLLO COGNITIVO EN LOS NIÑOS DE 4 A 5 AÑOS EN LA U.E. "JUAN MONTALVO" DE LA CIUDAD DE MANTA PERIODO LECTIVO 2021-2022.

Indicadores de la SÍNTESIS DEL INFORME	VALORACIÓN E-10							
	1	2						
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales) 1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. - Informe de trabajo en equipo de la TAREA 3	8							
2. Elabora la portada del tema de investigación, tema centrado en una hoja y el índice, de acuerdo a los aspectos estructurales estudiados por el docente. 3 págs.	10							
3. Cumple con: Elaborar el punto 1.6. JUSTIFICACIÓN, adaptando uno de las MODALIDADES que se encuentra a continuación. (Trabajo debe estar elaborado en hojas con el membrete de la carrera).	8							
4. Redactó: Las PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN en ½ página, correspondiente al punto 1.7, relacionando las tareas científicas.	8							
5. Presentó: Las TAREAS CIENTÍFICAS en ½ página, correspondiente al punto 1.8, relacionando las preguntas de investigación.	8							
6. Planteó: De acuerdo al criterio teórico y los ejemplos proporcionados por el docente, en un ½ página, el punto 1.9. LA IDEA A DEFENDER	8							
7. El escrito: Es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico.	8							
8-10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	0	27						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73 </td> <td style="width: 50%; text-align: center; vertical-align: middle;"> Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa Equivalencia cualitativa </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente </td> <td style="text-align: center;"> De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno </td> <td style="text-align: center;"> De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular: </td> </tr> </table>	Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa Equivalencia cualitativa	De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	5.8	8.5
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa Equivalencia cualitativa							
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno							
De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:							

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 2. Elaboración propia

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante