

TAREA No. 2 - EQUIPO 1

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL INFORME 1

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL "A.- B"

FECHA: viernes 29 de octubre de 2021

1. DOMÉNICA SAMANTHA REYES MOREIRA (Líder)

2. KEINER ALBERTO VILLAVICENCIO LÓPEZ (Guía)

3. MARÍA LAURA LÓPEZ LOURIDO

4. ELITZA ELIZABETH FLORES RUÍZ

5. YARITZA ELIZABETH MOREIRA MOREIRA

Indicadores DEL INFORME		VALORACIÓN E-1						
		1	2	3	4	5		
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)								
1. Presenta y Contiene; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega de trabajo a tiempo ➤ Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. ➤ Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. ➤ Informe de trabajo en equipo de la TAREA 2 		9						
2. Cumple con presentar la portada de la investigación, tema, índice. 3 págs.		10						
3. Escribe el punto 1. INTRODUCCIÓN y redacta refiriéndose al numeral 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, adaptando los procedimientos estudiados con el docente. 1 página.		10						
4. Esboza el numeral 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (PROBLEMA CIENTÍFICO) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		10						
5. Bosqueja el numeral 1.3. OBJETO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		10						
6. Delinea redactando el numeral 1.4. OBJETIVO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		10						
7. Plantea el numeral 1.5. CAMPO (DE ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		10						
8. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico-investigativo.		10						
9-10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)		18	20	16	16	18		
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73		Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa		9.7	9.9	9.5	9.5	9.7
		Sugerencia valorativa del LÍDER		10	10	10	10	10
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente				

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 1. Elaboración propia

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

TAREA No. 2 - EQUIPO 2

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL INFORME 1

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL "A.- B"

FECHA: viernes 29 de octubre de 2021

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN SUGERIDA
1	Aray Alfaro Brittany Lilibeth	Integrante	Objetivo General Campo	9
2	Campoverde Macias Nicole Carolina	Integrante	Formulación del problema Objeto	9
3	Conforme Briones Eymi Alejandra	Integrante	Planteamiento del Problema (desde lo practico)	9
4	Torres Cedeño María Guadalupe	Integrante	Planteamiento del problema (desde lo teórico)	9.5
5	Zamora Loor Teresa Emperatriz	Líder	Organizador grafico Portada Tema Índice.	9.5

Indicadores DEL INFORME	VALORACIÓN E-2				
	1	2	3	4	5
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)					
9. Presenta y Contiene; ➤ Entrega de trabajo a tiempo ➤ Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. ➤ Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. ➤ Informe de trabajo en equipo de la TAREA 2	8				
10. Cumple con presentar la portada de la investigación, tema, índice. 3 págs.	8				
11. Escribe el punto 1. INTRODUCCIÓN y redacta refiriéndose al numeral 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, adaptando los procedimientos estudiados con el docente. 1 página. NO causa-consecuencias-insuficiencias y otros	7				
12. Esboza el numeral 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (PROBLEMA CIENTÍFICO) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	9				
13. Bosqueja el numeral 1.3. OBJETO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	8				
14. Delinea redactando el numeral 1.4. OBJETIVO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página. Letra	8				
15. Plantea el numeral 1.5. CAMPO (DE ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	8				
16. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico-investigativo.	8 16				
9-11. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	0	0	18	16	16
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa				
	6.4	6.4	8.2	8	8
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente	

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 1. Elaboración propia

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

TAREA No. 2 - EQUIPO 3

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL INFORME 1

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL "A.- B"

FECHA: viernes 29 de octubre de 2021

1. CEVALLOS OZAETA KIANA DOMÉNICA
2. FLORES CHIQUITO CORALIA JAMILETH
3. MACÍAS CHESME KARINA ROCÍO
4. MUÑOZ VERA MARÍA JAELE (LÍDER)
5. REYES ARCENTALES NICOLLE JHAMILETH

Indicadores DEL INFORME	VALORACIÓN E-3					
	1	2	3	4	5	
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)						
17. Presenta y Contiene; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega de trabajo a tiempo ➤ Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. ➤ Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. ➤ Informe de trabajo en equipo de la TAREA 2 	8					
18. Cumple con presentar la portada de la investigación, tema, índice. 3 págs.	5					
19. Escribe el punto 1. INTRODUCCIÓN y redacta refiriéndose al numeral 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, adaptando los procedimientos estudiados con el docente. 1 página.	7					
20. Esboza el numeral 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (PROBLEMA CIENTÍFICO) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	8					
21. Bosqueja el numeral 1.3. OBJETO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	9					
22. Delinea redactando el numeral 1.4. OBJETIVO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	7					
23. Plantea el numeral 1.5. CAMPO (DE ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	9					
24. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico-investigativo. CONSOLIDADO	6					
9-12. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	14	0	12	14	0	
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa	7.3	5.9	7.1	7.3	5.9
	Sugerencia valorativa del LÍDER	9	9.5	9	10	8.8
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente		

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 1. Elaboración propia
 (f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente) (f) Estudiante

TAREA No. 2 - EQUIPO 4

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL INFORME 1

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL "A"

FECHA: viernes 29 de octubre de 2021

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN SUGERIDA
1	Morocho Moncayo Jazmin Andrea	Líder	Ordenador gráfico de planificación del diseño del proyecto de investigación y el diagnóstico desde lo práctico	10
2	Quijije Loor Michelle Andreina	Guía	Portada de la tarea, portada del proyecto, Tema e Índice y cuadro consolidado	10
3	Guanoluiza Vaca Anlli Shirlendi	Integrante	Objetivo general y campo	10
4	Guanoluiza Salazar Karolina Belén	Integrante	Formulación del problema y objeto de estudio	10
5	García León Fernanda Jacqueline	Integrante	Diagnóstico desde lo teórico	10

Indicadores DEL INFORME	VALORACIÓN E-4				
	1	2	3	4	5
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)					
25. Presenta y Contiene; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega de trabajo a tiempo ➤ Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. ➤ Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. ➤ Informe de trabajo en equipo de la TAREA 2 	8				
26. Cumple con presentar la portada de la investigación, tema, índice. 3 págs.	9				
27. Escribe el punto 1. INTRODUCCIÓN y redacta refiriéndose al numeral 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, adaptando los procedimientos estudiados con el docente. 1 página.	10				
28. Esboza el numeral 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (PROBLEMA CIENTÍFICO) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	6				
29. Bosqueja el numeral 1.3. OBJETO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	10				
30. Delinea redactando el numeral 1.4. OBJETIVO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	8				
31. Plantea el numeral 1.5. CAMPO (DE ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	9				
32. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico-investigativo.	7 13				
9-13. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	18	18	18	0	0
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	8	8,5	8,5	6,7	6.7
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente	

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 1. Elaboración propia
(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente) (f) Estudiante

TAREA No. 2 - EQUIPO 5

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL INFORME 1

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL "A.- B"

FECHA: viernes 29 de octubre de 2021

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN SUGERIDA
1	SOSA VILELA KARELY THAIS	LIDER	Objetivo general, campo	9
2	HOLGUIN BARCIA MARLYN ADRIANA	INTEGRANTE	Organizador gráfico	8
3	MERA YOZA WENDY TATIANA	INTEGRANTE	Introducción desde lo teórico	8,5
4	MERA QUIJIJE MERLY ANAHÍ	INTEGRANTE	Introducción desde lo práctico	9
5	MURILLO ALVIA ADRIANA ALEXANDRA	INTEGRANTE	Formulación del problema, objeto, cuadro consolidado	10

Indicadores DEL INFORME	VALORACIÓN E-5					
	1	2	3	4	5	
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)						
33. Presenta y Contiene; ➤ Entrega de trabajo a tiempo ➤ Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. ➤ Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. ➤ Informe de trabajo en equipo de la TAREA 2	9					
34. Cumple con presentar la portada de la investigación, tema, índice. 3 págs.	9					
35. Escribe el punto 1. INTRODUCCIÓN y redacta refiriéndose al numeral 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, adaptando los procedimientos estudiados con el docente. 1 página.	8					
36. Esboza el numeral 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (PROBLEMA CIENTÍFICO) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	10					
37. Bosqueja el numeral 1.3. OBJETO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	9					
38. Delinea redactando el numeral 1.4. OBJETIVO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	10					
39. Plantea el numeral 1.5. CAMPO (DE ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	10					
40. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico-investigativo. CONSOLIDADO	10					
9-14. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	18	14	18	0	0	
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa	9.3	8.9	9.3	7.5	7.5
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente		

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 1. Elaboración propia

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

TAREA No. 2 - EQUIPO 6

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL INFORME 1

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL "A.- B"

FECHA: viernes 29 de octubre de 2021

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN
1	MACIAS PAREDES ALISON DAYANA	Líder	1. INTRODUCCION 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
2	ARAGUNDI REZABALA NAYELI JHOANNA	Integrante	1.3. OBJETO. 1.4. OBJETIVO GENERAL	10
3	BARCIA ANCHUNDIA STEFANY XIOMARA	Integrante	PORTADA DE LA INVESTIGACIÓN PLANIFICACIÓN DEL DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN 1.5. CAMPO	10
4	ESPINOZA URGILES MIRIAM DAYANA	Integrante	1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA	10
5	MACIAS FALCONI DAYANNA MARGARITA	Guía	PLANIFICACION DEL DISEÑO DEL PROYECTO DE INVESTIGACION. PORTADA DE LA INVESTIGACION. TEMA CENTRADO. INDICE. CUADRO CONSOLIDADO. UNION DE TODAS LAS PARTES	10

Indicadores DEL INFORME	VALORACIÓN E-6				
	1	2	3	4	5
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)					
41. Presenta y Contiene; ➤ Entrega de trabajo a tiempo ➤ Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. ➤ Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. ➤ Informe de trabajo en equipo de la TAREA 2	8				
42. Cumple con presentar la portada de la investigación, tema, índice. 3 págs.	10				
43. Escribe el punto 1. INTRODUCCIÓN y redacta refiriéndose al numeral 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, adaptando los procedimientos estudiados con el docente. 1 página.	7				
44. Esboza el numeral 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (PROBLEMA CIENTÍFICO) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	5				
45. Bosqueja el numeral 1.3. OBJETO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	10				
46. Delinea redactando el numeral 1.4. OBJETIVO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	8				
47. Plantea el numeral 1.5. CAMPO (DE ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.	10				
48. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico-investigativo. CUADRO CONSOLIDADO	7 15				
9-15. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	20	0	0	18	20
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa				
	8.5	6.5	6.5	8.3	8.5
	10	10	10	10	10
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente	

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 1. Elaboración propia
(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente) (f) Estudiante

TAREA No. 2 - EQUIPO 7

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL INFORME 1

ASIGNATURA: Investigación Educativa: Planificación del diseño

V NIVEL "A.- B"

FECHA: viernes 29 de octubre de 2021

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	FUNCIONES	TEMA REALIZADO	CALIFICACIÓN
1	Castillo Reyes Thalía Leonor	Líder	Organizador gráfico de Planificación del diseño del proyecto de investigación, Introducción: Planteamiento del problema, Desde lo Practico.	10
2	Castañó Reyes María Angelith	Integrante	Introducción: Planteamiento del problema, Desde lo Teórico.	8
3	Chiquito Indacochea Mayerlin Dayanna	Integrante	Objetivo general y campo	10
4	Macías Mendoza Mirna Melissa	Integrante y Guía.	Portada de la tarea, portada del proyecto, Tema e Índice, Cuadro consolidado	10
5	Santana Rodríguez Ana Paola	Integrante	Formulación del problema y objeto	10

Indicadores DEL INFORME		VALORACIÓN E-7						
		1	2	3	4	5		
PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)								
49. Presenta y Contiene; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entrega de trabajo a tiempo ➤ Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las bibliografías; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,5; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. ➤ Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación. ➤ Informe de trabajo en equipo de la TAREA 2 		9						
50. Cumple con presentar la portada de la investigación, tema, índice. 3 págs.		10						
51. Escribe el punto 1. INTRODUCCIÓN y redacta refiriéndose al numeral 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, adaptando los procedimientos estudiados con el docente. 1 página.		9						
52. Esboza el numeral 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA (PROBLEMA CIENTÍFICO) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		10						
53. Bosqueja el numeral 1.3. OBJETO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		10						
54. Delinea redactando el numeral 1.4. OBJETIVO (DE ESTUDIO DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		9						
55. Plantea el numeral 1.5. CAMPO (DE ACCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN) adaptando los procedimientos estudiados con el docente. ½ página.		10						
56. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad, con lenguaje pedagógico-investigativo.		9						
9-16. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)		18	0	0	20	16		
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa <small>REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 39 de 73</small>		Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa		9.4	7.6	7.6	9.6	9.2
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	Menos de 7 Menos de 14 D=Deficiente				

Gráfico. Plantilla de evaluación aplicable para la síntesis del informe 1. Elaboración propia
 (f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente) (f) Estudiante