	NOMBRE DEL DOCUMENTO: ELABORACIÓN DE GUÍA DE ESTUDIOS PARA EDUCACIÓN EN LÍNEA	CÓDIGO: PAA-03-F-018
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1 Página 1 de 5

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL MAPA MENTAL (Organizador gráfico descriptivo)

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HISTORIAS DE VIDA

PERIODO ACADÉMICO:

SEGUNDO NIVEL

PARALELO: "A"

TAREA No. 3

TEMA DE LA TAREA: MAPA MENTAL


TEMA: Enfoque cualitativo de la Historia de Vida: La narrativa en la Historia de Vida. La ficha de observación. Definición, clases, guía para una ficha de observación. La entrevista en profundidad. Definición, clase, guía para una entrevista en profundidad.

Indicadores del ORDENADOR GRÁFICO (MAPA MENTAL)	VALORACIÓN/ Numeración de estudiantes matriculados												
	1	2	3 (2)	4 (4)	5	6	7 (6)	8 (8)	9 (9)				
	Álava	Arteaga	Bailón	Barre	Briones	Burgos	Cantos	Casquete	Cedeño Alvia				
I. PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)													
1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta el informe del trabajo; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,15; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación.	8	8	9	Sin informe 8	8	9	8	8	9				
II. INTRODUCCIÓN (Debe referir cada tema)													
2. Cumple con: - Breve descripción del tema (Teoría)	8	8	9	8	8	9	8	8	9				
3. Menciona: - Nombra 2 autores mínimo, extrae la cita textual del autor (res) y parafrasea con sus propias palabras - Elaborar un objetivo educativo del tema. (En la portada debe ir el logro de aprendizaje del tema, establecido en el sílabo) - Hace conocer el tipo o nombre del ordenador gráfico descriptivo.	8	8	9	8	8	9	8	8	9				
III. ORDENADOR GRÁFICO DESCRIPTIVO (Uno en cada tema) (Teoría-práctica)													
4. Esta bosquejado en una sola página de manera horizontal. Tiene declarado el nombre y apellido del autor en la parte superior de la hoja; tema principal y dos conclusiones; éste último en la parte inferior de la hoja.	8	8	9	8	8	9	8	8	9				
5. El escrito contiene palabras claves o ideas principales, están resaltadas en negrillas	8	8	9	8	8	9	8	8	9				
6. Conserva un orden secuencial de ideas, lógico y original.	8	8	9	8	8	9	8	8	9				
7. Se aprecia organización de conectores que determinan relación, subordinación y coordinación de las ideas.	8	8	9	8	8	9	8	8	9				
IV. CONCLUSIONES (Ubicados en la parte inferior de la hoja en la que contiene el ordenador gráfico)													
8. Realiza: (Total 8 conclusiones; dos por cada miembro del equipo) - Recapitulación de las principales ideas expuestas. - Responde al objetivo. - Manifiesta lo que aprendió del tema - Invita a la reflexión. - Sugiere alternativas de solución y estudio en referencia al tema.	8	8	9	8	8	9	8	8	9				
V. BIBLIOGRAFÍA													
9. Contiene: Diferentes fuentes. (mínimo 2 fuentes de cada tema), de acuerdo a las normas APA. - 5 preguntas - Informe de trabajo en equipo,	8	8	9	8	8	9	8	8	9				
10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	9	7	9	8	(a) 6 Sin video	9	8	0	9				
0Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 37 de 70	Suma Total de 1 a 10.		Equivalencia cuantitativa										
			Equivalencia cualitativa										
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	D=Deficiente Menos de 7 Menos de 14	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Álava	Arteaga	Bailón	Barre	Briones	Burgos	Cantos	Casquete	Cedeño Alvia				

Gráfico 3: Plantilla de evaluación aplicable para el resumen escrito. Elaboración propia.

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: ELABORACIÓN DE GUÍA DE ESTUDIOS PARA EDUCACIÓN EN LÍNEA	CÓDIGO: PAA-03-F-018
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1 Página 2 de 5

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL MAPA MENTAL (Organizador gráfico descriptivo)

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HISTORIAS DE VIDA

PERIODO ACADÉMICO:

SEGUNDO NIVEL

PARALELO: "A"

TAREA No. 3

TEMA DE LA TAREA: MAPA MENTAL


TEMA: Enfoque cualitativo de la Historia de Vida: La narrativa en la Historia de Vida. La ficha de observación. Definición, clases, guía para una ficha de observación. La entrevista en profundidad. Definición, clase, guía para una entrevista en profundidad.

Indicadores del ORDENADOR GRÁFICO (MAPA MENTAL)	VALORACIÓN/ Numeración de estudiantes matriculados												
	10	11 (3)	12	13 (1)	14	15	16	17	18				
I. PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)	Cedeño Párraga	Cevallos	Cobeña	Cruz	Defaz	Delgado	Demera	Duran	Franco				
1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta el informe del trabajo; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,15; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación.	9	8	9	9	5	9,5	8	8	Sin informe 8				
II. INTRODUCCIÓN (Debe referir cada tema)													
2. Cumple con: - Breve descripción del tema (Teoría)	9	8	9	9	5	9,5	8	8	8				
3. Menciona: - Nombra 2 autores mínimo, extrae la cita textual del autor (res) y parafrasea con sus propias palabras - Elaborar un objetivo educativo del tema. (En la portada debe ir el logro de aprendizaje del tema, establecido en el sílabo) - Hace conocer el tipo o nombre del ordenador gráfico descriptivo.	9	8	9	9	5	9,5	8	8	8				
III. ORDENADOR GRÁFICO DESCRIPTIVO (Uno en cada tema) (Teoría-práctica)													
4. Esta bosquejado en una sola página de manera horizontal. Tiene declarado el nombre y apellido del autor en la parte superior de la hoja; tema principal y dos conclusiones; éste último en la parte inferior de la hoja.	9	8	9	9	5	9,5	8	8	8				
5. El escrito contiene palabras claves o ideas principales, están resaltadas en negrillas	9	8	9	9	5	9,5	8	8	8				
6. Conserva un orden secuencial de ideas, lógico y original.	9	8	9	9	5	9,5	8	8	8				
7. Se aprecia organización de conectores que determinan relación, subordinación y coordinación de las ideas.	9	8	9	9	5	9,5	8	8	8				
IV. CONCLUSIONES (Ubicados en la parte inferior de la hoja en la que contiene el ordenador gráfico)													
8. Realiza: (Total 8 conclusiones; dos por cada miembro del equipo) - Recapitulación de las principales ideas expuestas. - Responde al objetivo. - Manifiesta lo que aprendió del tema - Invita a la reflexión. - Sugiere alternativas de solución y estudio en referencia al tema.	9	8	9	9	5	9,5	8	8	8				
V. BIBLIOGRAFÍA													
9. Contiene: - Diferentes fuentes. (mínimo 2 fuentes de cada tema), de acuerdo a las normas APA. - 5 preguntas - Informe de trabajo en equipo,	9	8	9	9	5	9,5	8	8	8				
10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	0	0	8	10	6	0	8	0	(a) 7				
0E10 escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 37 de 70	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa												
	Equivalencia cualitativa												
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular.	D=Deficiente Menos de 7 Menos de 14	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Cedeño Párraga	Cevallos	Cobeña	Cruz	Defaz	Delgado	Demera	Duran	Franco				

Gráfico 3: Plantilla de evaluación aplicable para el resumen escrito. Elaboración propia.

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: ELABORACIÓN DE GUÍA DE ESTUDIOS PARA EDUCACIÓN EN LÍNEA					CÓDIGO: PAA-03-F-018			
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO					REVISIÓN: 1			
						Página 3 de 5			

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL MAPA MENTAL (Organizador gráfico descriptivo)

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HISTORIAS DE VIDA

PERIODO ACADÉMICO:

SEGUNDO NIVEL

PARALELO: "A"

TAREA No. 3

TEMA DE LA TAREA: MAPA MENTAL


TEMA: Enfoque cualitativo de la Historia de Vida: La narrativa en la Historia de Vida. La ficha de observación. Definición, clases, guía para una ficha de observación. La entrevista en profundidad. Definición, clase, guía para una entrevista en profundidad.

Indicadores del ORDENADOR GRÁFICO (MAPA MENTAL)	VALORACIÓN/ Numeración de estudiantes matriculados												
	19 (7)	20	21	22 (11)	23	24	25	26	27				
I. PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)	Intriago	Loor	López María	López Mishell	Lucas Katya	Lucas Yuleide	Macías	Mendoza	Mero				
1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta el informe del trabajo; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,15; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación.	9	No presentó tarea 0	7	Sin informe 8	Sin informe 8	9	7,5	Sin informe 8	9				
II. INTRODUCCIÓN (Debe referir cada tema)													
2. Cumple con: - Breve descripción del tema (Teoría)	9	0	7	8	8	9	7,5	8	9				
3. Menciona: - Nombra 2 autores mínimo, extrae la cita textual del autor (res) y parafrasea con sus propias palabras - Elaborar un objetivo educativo del tema. (En la portada debe ir el logro de aprendizaje del tema, establecido en el sílabo) - Hace conocer el tipo o nombre del ordenador gráfico descriptivo.	9	0	7	8	8	9	7,5	8	9				
III. ORDENADOR GRÁFICO DESCRIPTIVO (Uno en cada tema) (Teoría-práctica)													
4. Esta bosquejado en una sola página de manera horizontal. Tiene declarado el nombre y apellido del autor en la parte superior de la hoja; tema principal y dos conclusiones; éste último en la parte inferior de la hoja.	9	0	7	8	8	9	7,5	8	9				
5. El escrito contiene palabras claves o ideas principales, están resaltadas en negrillas	9	0	7	8	8	9	7,5	8	9				
6. Conserva un orden secuencial de ideas, lógico y original.	9	0	7	8	8	9	7,5	8	9				
7. Se aprecia organización de conectores que determinan relación, subordinación y coordinación de las ideas.	9	0	7	8	8	9	7,5	8	9				
IV. CONCLUSIONES (Ubicados en la parte inferior de la hoja en la que contiene el ordenador gráfico)													
8. Realiza: (Total 8 conclusiones; dos por cada miembro del equipo) - Recapitulación de las principales ideas expuestas. - Responde al objetivo. - Manifiesta lo que aprendió del tema - Invita a la reflexión. - Sugiere alternativas de solución y estudio en referencia al tema.	9	0	7	8	8	9	7,5	8	9				
VI. BIBLIOGRAFÍA													
9. Contiene: - Diferentes fuentes. (mínimo 2 fuentes de cada tema), de acuerdo a las normas APA. - 5 preguntas - Informe de trabajo en equipo,	9	0	7	8	8	9	7,5	8	9				
10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	0	0	0	8	10	8	0	10	9				
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 37 de 70	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa												
	8.1	0	6.3	8	8.2	8.9	6.7	8.2	9				
	Equivalencia cualitativa												
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	D=Deficiente Menos de 7 Menos de 14	19	20	21	22	23	24	25	26	27
	Intriago	Loor	López María	López Mishell	Lucas Katya	Lucas Yuleide	Macías	Mendoza	Mero				

Gráfico 3: Plantilla de evaluación aplicable para el resumen escrito. Elaboración propia

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

	NOMBRE DEL DOCUMENTO:						CÓDIGO: PAA-03-F-018			
	ELABORACIÓN DE GUÍA DE ESTUDIOS PARA EDUCACIÓN EN LÍNEA						REVISIÓN: 1			
	PROCEDIMIENTO:						Página 4 de 5			
ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO										

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL MAPA MENTAL (Organizador gráfico d4scriptivo)

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HISTORIAS DE VIDA

PERIODO ACADÉMICO:

SEGUNDO NIVEL

PARALELO: "A"

TAREA No. 3

TEMA DE LA TAREA: MAPA MENTAL


TEMA: Enfoque cualitativo de la Historia de Vida: La narrativa en la Historia de Vida. La ficha de observación. Definición, clases, guía para una ficha de observación. La entrevista en profundidad. Definición, clase, guía para una entrevista en profundidad.

Indicadores del ORDENADOR GRÁFICO (MAPA MENTAL)	VALORACIÓN/ Numeración de estudiantes matriculados												
	28	29	30	31	32	33	34	35	36				
I. PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)	Moreira	Parrales	Pinargote	Quijije Cobo	Quijije Ibarra	Quijije Quijije	Rivera Rivera	Salto Alcívar	Salto Mero				
1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta el informe del trabajo; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,15; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación.	7	7,5	6	9	Sin informe 8	9	Sin informe 8	8	8,5				
II. INTRODUCCIÓN (Debe referir cada tema)													
2. Cumple con: - Breve descripción del tema (Teoría)	7	7,5	6	9	8	9	8	8	8,5				
3. Menciona: - Nombra 2 autores mínimo, extrae la cita textual del autor (res) y parafrasea con sus propias palabras - Elaborar un objetivo educativo del tema. (En la portada debe ir el logro de aprendizaje del tema, establecido en el sílabo) - Hace conocer el tipo o nombre del ordenador gráfico descriptivo.	7	7,5	6	9	8	9	8	8	8,5				
III. ORDENADOR GRÁFICO DESCRIPTIVO (Uno en cada tema) (Teoría-práctica)													
4. Esta bosquejado en una sola página de manera horizontal. Tiene declarado el nombre y apellido del autor en la parte superior de la hoja; tema principal y dos conclusiones; éste último en la parte inferior de la hoja.	7	7,5	6	9	8	9	8	8	8,5				
5. El escrito contiene palabras claves o ideas principales, están resaltadas en negrillas	7	7,5	6	9	8	9	8	8	8,5				
6. Conserva un orden secuencial de ideas, lógico y original.	7	7,5	6	9	8	9	8	8	8,5				
7. Se aprecia organización de conectores que determinan relación, subordinación y coordinación de las ideas.	7	7,5	6	9	8	9	8	8	8,5				
IV. CONCLUSIONES (Ubicados en la parte inferior de la hoja en la que contiene el ordenador gráfico)													
8. Realiza: (Total 8 conclusiones; dos por cada miembro del equipo) - Recapitulación de las principales ideas expuestas. - Responde al objetivo. - Manifiesta lo que aprendió del tema - Invita a la reflexión. - Sugiere alternativas de solución y estudio en referencia al tema.	7	7,5	6	9	8	9	8	8	8,5				
V. BIBLIOGRAFÍA													
9. Contiene: - Diferentes fuentes. (mínimo 2 fuentes de cada tema), de acuerdo a las normas APA. - 5 preguntas - Informe de trabajo en equipo,	7	7,5	6	9	8	9	8	8	8,5				
10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	8	0	9	10	9	10	7	9	10				
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 37 de 70	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa												
	7.1	6.7	6.3	9.1	8.1	9.1	7.9	8.1	8.6				
	Equivalencia cualitativa												
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	D=Deficiente Menos de 7 Menos de 14	28	29	30	31	32	33	34	35	36
	Moreira	Parrales	Pinargote	Quijije Cobo	Quijije Ibarra	Quijije Quijije	Rivera Rivera	Salto Alcívar	Salto Mero				

Gráfico 3: Plantilla de evaluación aplicable para el resumen escrito. Elaboración propia

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

	NOMBRE DEL DOCUMENTO: ELABORACIÓN DE GUÍA DE ESTUDIOS PARA EDUCACIÓN EN LÍNEA						CÓDIGO: PAA-03-F-018	
	PROCEDIMIENTO: ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO						REVISIÓN: 1	
							Página 5 de 5	

PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL MAPA MENTAL (Organizador gráfico descriptivo)

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HISTORIAS DE VIDA

PERIODO ACADÉMICO:

SEGUNDO NIVEL

PARALELO: "A"

TAREA No. 3

TEMA DE LA TAREA: MAPA MENTAL

TEMA: Enfoque cualitativo de la Historia de Vida: La narrativa en la Historia de Vida. La ficha de observación. Definición, clases, guía para una ficha de observación. La entrevista en profundidad. Definición, clase, guía para una entrevista en profundidad.

Indicadores del ORDENADOR GRÁFICO (MAPA MENTAL)	VALORACIÓN/ Numeración de estudiantes matriculados											
	37	38	39 (5)	40	41 (10)	42	43	44				
	Sánchez	Serrano	Tuárez	Vera Lara	Vera Loor	Vera Ozaeta	Zambrano Chila	Zambrano Torres				
I. PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)												
1. Presenta y Contiene; - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta el informe del trabajo; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,15; márgenes 2,5 cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación.	8	Sin informe 8	9	No presentó 0	9	9	9	9				
II. INTRODUCCIÓN (Debe referir cada tema)												
2. Cumple con: - Breve descripción del tema (Teoría)	8	8	9	0	9	9	9	9				
3. Menciona: - Nombra 2 autores mínimo, extrae la cita textual del autor (res) y parafrasea con sus propias palabras - Elaborar un objetivo educativo del tema. (En la portada debe ir el logro de aprendizaje del tema, establecido en el sílabo) - Hace conocer el tipo o nombre del ordenador gráfico descriptivo.	8	8	9	0	9	9	9	9				
III. ORDENADOR GRÁFICO DESCRIPTIVO (Uno en cada tema) (Teoría-práctica)												
4. Esta bosquejado en una sola página de manera horizontal. Tiene declarado el nombre y apellido del autor en la parte superior de la hoja; tema principal y dos conclusiones; éste último en la parte inferior de la hoja.	8	8	9	0	9	9	9	9				
5. El escrito contiene palabras claves o ideas principales, están resaltadas en negrillas	8	8	9	0	9	9	9	9				
6. Conserva un orden secuencial de ideas, lógico y original.	8	8	9	0	9	9	9	9				
7. Se aprecia organización de conectores que determinan relación, subordinación y coordinación de las ideas.	8	8	9	0	9	9	9	9				
IV. CONCLUSIONES (Ubicados en la parte inferior de la hoja en la que contiene el ordenador gráfico)												
8. Realiza: (Total 8 conclusiones; dos por cada miembro del equipo) - Recapitulación de las principales ideas expuestas. - Responde al objetivo. - Manifiesta lo que aprendió del tema - Invita a la reflexión. - Sugiere alternativas de solución y estudio en referencia al tema.	8	8	9	0	9	9	9	9				
V. BIBLIOGRAFÍA												
9. Contiene: - Diferentes fuentes. (mínimo 2 fuentes de cada tema), de acuerdo a las normas APA. - 5 preguntas - Informe de trabajo en equipo,	8	8	9	0	9	9	9	9				
10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)	9	7	0	0	8	10	9	9				
Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 37 de 70	Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa											
	Equivalencia cualitativa											
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular.	D=Deficiente Menos de 7 Menos de 14	37	38	39	40	41	42	43	44
	Sánchez	Serrano	Tuárez	Vera Lara	Vera Loor	Vera Ozaeta	Zambrano Chila	Zambrano Torres				

Gráfico 3: Plantilla de evaluación aplicable para el resumen escrito. Elaboración propia

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante