
	<b>UNIVERSIDAD LAICA “ELOY ALFARO” DE MANABÍ</b> Creada mediante Ley N° 313 / noviembre 13 de 1985 <b>FACULTAD CIENCIAS DE LA DUCACIÓN</b> <b>CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL</b>	
---	---	---

<b>TEMARIOS DE LA ASIGNATURA DE: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HISTORIA DE VIDA</b>		
<b>AÑO LECTIVO:</b>	2020-2	
<b>NIVEL:</b>	SEGUNDO NIVEL	PARALELO: “A”
<b>PARCIAL:</b>	Primero	
<b>PROFESOR:</b>	Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez	

## TEMARIO

### S1-S2-S3 Y S4

#### ACTIVIDAD CURRICULAR 1. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

**Resultados de aprendizaje de la actividad curricular 1:** Describir los aspectos teóricos y metodológicos del método biográfico y su aplicación en historias de vida. (Nivel simple de RECORDAR, CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN).

#### S1-S2

**Logros de aprendizaje.** Identifica las características de la Investigación para el contexto educativo. (Dominio cognitivo-Saber-saber)

#### S1. CONTENIDOS

**Sílabo (Encuadre). Socialización. Políticas de asignatura.**

- Sílabo definición desde el contexto de la Educación Superior
- Definición de Sílabo desde la perspectiva de nuestro contexto
- Los criterios normativos de evaluación de la asignatura, declarados en el primer parcial del sílabo, en referencia a los ámbitos-estrategias evaluativas
- El sílabo, ¿Por qué es un documento importante?
- Los componentes de la organización de los aprendizajes-tiempo, establecidos en el sílabo

#### S2. CONTENIDOS:

**Investigación Educativa. Definición, clases y características**

- Definición de Investigación Educativa, según la RAE. Etimología.
- Definición de Investigación Educativa, según el ministerio de educación (2019)
- Clases de Investigación Educativa, sustentado en la clasificación del Dr. Magín Rodríguez (2012)
- Características de la Investigación Educativa

### **S3-S4**

**Logros de aprendizaje. Valora los métodos teórico y empíricos de investigación desde el trabajo en equipo. (Dominio afectivo-actitudinal-Saber ser)**

### **S3. CONTENIDOS**

#### **1.3. Historia de vida. Aspectos teóricos y clases.**

- Aspectos teóricos (Definiciones) de Historia de Vida, según: Vallés (1997); Berríos (2000) y Hernández (2009),
- Clases de Historias de Vida.
- El relato único ¿A qué se refiere?
- Los relatos cruzados ¿A qué se refiere?

### **S4. CONTENIDOS**

#### **1.4. Métodos y técnicas para trabajar historias de vida en niños y niñas. Métodos teóricos y métodos empíricos (técnicas).**

- ¿Qué son los métodos teóricos en la investigación?
- ¿Cuáles son los métodos teóricos de investigación cualitativa de mayor uso en educación inicial?
- El método inductivo.
- Los métodos empíricos de investigación cualitativa de mayor uso en educación inicial
- ¿Qué son las técnicas de investigación?
- Las técnicas e instrumentos de investigación cualitativa de mayor uso en educación inicial
- La entrevista como técnica

## **ACTIVIDAD CURRICULAR 2.**

### **S5-S6-S7 Y S8**

### **ENFOQUE CUALITATIVO DE LA HISTORIA DE VIDA**

**Resultados de aprendizaje de la actividad curricular 2:** Utilizar técnicas cualitativas (Entrevistas) para la recolección de información y su procesamiento. (Nivel de APLICACIÓN).

### **S5-S6**

**Logros de aprendizaje. Diferencia las clases de entrevistas en la Historia de Vida. (Dominio psicomotor-Procedimental-Saber hacer)**

### **S5. CONTENIDOS**

**Enfoque cualitativo de la historia de vida. La narrativa en la Historia de Vida.**

- Enfoque cualitativo de la La historia de vida; ¿A qué enfoque de investigación pertenece?
- La Historia de Vida, según Rodríguez, Gil y García, (1996) ¿En qué marco metodológico está ubicado?:
- Historias de Vida, según Martín, (1995)
- ¿Qué es Narrativa?
- En teoría literaria, ¿Qué es Narrativa?
- ¿Cuáles son los principales géneros de la narrativa?

## **S6. CONTENIDOS**

La entrevista en profundidad. Definición, clases. Guía para una entrevista a profundidad.

La entrevista en profundidad. Definición.

- Definición de entrevista en profundidad.
- Definición de entrevista en profundidad, según Alonso (2007, p. 228)
- Clases de entrevista en profundidad.
- La entrevista y sus modalidades
- Rincón, Latorre, Sans (1995) sugieren la manera de responder preguntas en la entrevistas
- Guía para una entrevista a profundidad.
- Fases de la entrevista en profundidad

## **S7-**

Logro de aprendizaje: Resuelve preguntas objetivas en la prueba escrita (Virtual). (Dominio cognitivo, psicomotor y afectivo)

## **S7. CONTENIDOS:**

Aspectos éticos de la historia de vida. Ética procedural y práctica.

- ¿Qué es ética?
- ¿Qué implica la Ética procedural?
- ¿En qué consiste la Ética práctica?
- La Ética de la conducta, ¿Con qué tiene que ver?

**Prof. PhD. Dr. José Javier Barcia Menéndez**  
**Profesor Titular a Tiempo Completo**