
	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>ELABORACIÓN DE GUÍA DE ESTUDIOS PARA EDUCACIÓN EN LÍNEA</b>							<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-018		
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <b>ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO</b>							<b>REVISIÓN:</b> 1		
	Página 1 de 5									

**PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL RESUMEN DEL TRABAJO**  
**ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HISTORIAS DE VIDA**  
**PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO NIVEL PARALELO: "A"**  
**TAREA No. 1 TEMA DE LA TAREA: RESUMEN DEL TRABAJO**  
**TEMA: SILABO. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Definición, características y tipos.**

Indicadores del RESUMEN	VALORACIÓN/ Numeración de estudiantes matriculados													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
<b>I. PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)</b>	Álava	Arteaga	Bailón	Barre	Briones	Burgos	Cantos	Casquete	Cedeño Alvia	Cedeño Párraga				
<b>1. Presenta y Contiene;</b> - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las conclusiones; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,15; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación.	9	8,5	8	9,5	8	9	9	8,5	8	7				
<b>II. INTRODUCCIÓN</b>														
<b>2. Cumple con:</b> - Sílabo PNI - Inicia comentando sobre tema. - Realiza una breve reseña del tema (Antecedentes o estudios realizados) Cita autor (res) y parafrasea	9	8	8	9,5	8	9	9	8	8	7				
<b>3. Menciona:</b> - El objetivo del tema con sus propias palabras - Justifica el tema. (Es decir ¿a quienes benefician?; ¿Por qué es importante investigar el tema? ¿En dónde está la originalidad de esta investigación? Y ¿Por qué es factible investigar este tema? - Hace conocer el tipo de resumen.	8	6	8	9,5	8	8	9	6	8	7				
<b>III. CUERPO</b>														
<b>4. Asume conceptos del objeto del tema</b>	9,5	8,5	8	9,5	8	9,5	9	8,5	8	7				
<b>5. Contenidos del tema, resalta con negrilla las palabras claves o ideas principales</b>	7	9	8	9,5		7	9	9	8	7				
<b>6. Asume citas bibliográficas, (mínimo 3) y parafrasea</b>	8,5	10	8	9,5	8	8,5	9	10	8	7				
<b>7. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad</b>	9	8	8	9,5	8	9	9	8	8	7				
<b>IV. CONCLUSIONES</b>														
<b>8. Realiza:</b> - Recapitulación de las principales ideas expuestas - Responde al objetivo Manifiesta lo que aprendió del tema - Invita a la reflexión. - Sugiere alternativas de solución y estudio en referencia al tema.	9	9	8	9,5	8	9	9	9	8	7				
<b>9. Presenta:</b> - 5 preguntas objetivas sobre el tema - Informe del trabajo en equipo	8,5	9	8	9,5	8	8,5	9	9	8	7				
<b>10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)</b>	8	2	10	8	8	0	7	0	7	9				
<b>Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa</b> REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 37 de 70	<b>Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa</b>		8,4	7,6	8,2	9,4	8	8,5	8,8	7,4	7,9	7,2		
	<b>Equivalencia cualitativa</b>													
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular:	D=Deficiente Menos de 7 Menos de 14	Álava	Arteaga	Bailón	Barre	Briones	Burgos	Cantos	Casquete	Cedeño Alvia	Cedeño Párraga
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Gráfico 3:** Plantilla de evaluación aplicable para el resumen escrito. Elaboración propia.

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b>	CÓDIGO: PAA-03-F-018
	<b>ELABORACIÓN DE GUÍA DE ESTUDIOS PARA EDUCACIÓN EN LÍNEA</b>	
	<b>PROCEDIMIENTO:</b>	<b>REVISIÓN: 1</b>
	<b>ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO</b>	Página 2 de 5

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

**PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL RESUMEN DEL TRABAJO**

**ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HISTORIAS DE VIDA**

**PERIODO ACADÉMICO:**

**SEGUNDO NIVEL**

**PARALELO: "A"**


**TAREA No. 1**

**TEMA DE LA TAREA: RESUMEN DEL TRABAJO**

**TEMA: SILABO. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Definición, características y tipos.**

Indicadores del RESUMEN		VALORACIÓN/ Numeración de estudiantes matriculados												
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
<b>I. PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)</b>		Cevallos	Cobeña	Cruz	Dalgo	Defaz	Delgado	Demera	Duran	Franco	Intriago			
<b>1. Presenta y Contiene;</b> - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las conclusiones; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,15; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación.		7,5	8.5	9	4	6	4	8,5	6	8.5	8.5			
<b>II. INTRODUCCIÓN</b>														
<b>2. Cumple con:</b> - Inicia comentando sobre tema. - Realiza una breve reseña del tema (Antecedentes o estudios realizados) Cita autor (res) y parafrasea		7,5	8.5	9	4	6	4	8	6	8.5	8.5			
<b>3. Menciona:</b> - El objetivo del tema con sus propias palabras - Justifica el tema. (Es decir ¿a quienes benefician?; ¿Por qué es importante investigar el tema? ¿En dónde está la originalidad de esta investigación? Y ¿Por qué es factible investigar este tema? - Hace conocer el tipo de resumen.		7,5	8.5	8	4	6	4	6	6	8.5	8.5			
<b>III. CUERPO</b>														
<b>4. Asume conceptos del objeto del tema</b>		7,5	8.5	9,5	4	6	4	8,5	6	8.5	8.5			
<b>5. Contenidos del tema, resalta con negrilla las palabras claves o ideas principales</b>		7,5	8.5	7	4	6	4	9	6	8.5	8.5			
<b>6. Asume citas bibliográficas, (mínimo 3) y parafrasea</b>		7,5	8.5	8,5	4	6	4	10	6	8.5	8.5			
<b>7. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad</b>		7,5	8.5	9	4	6	4	8	6	8.5	8.5			
<b>IV. CONCLUSIONES</b>														
<b>8. Realiza:</b> - Recapitulación de las principales ideas expuestas - Responde al objetivo Manifiesta lo que aprendió del tema - Invita a la reflexión. - Sugiere alternativas de solución y estudio en referencia al tema.		7,5	8.5	9	4	6	4	9	6	8.5	8.5			
<b>9. - Presenta:</b> - 5 preguntas objetivas sobre el tema - Informe del trabajo en equipo		7,5	8.5	8,5	4	6	4	9	6	8.5	8.5			
<b>10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)</b>		0	9	10	0	0	0	10	0	0	8			
<b>Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa</b> REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 37 de 70		<b>Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa</b>		6,8	8,6	8,5	3,6	5,4	3,6	8,4	5,4	7,7	8,5	
		<b>Equivalencia cualitativa</b>												
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular.	D=Deficiente Menos de 7 Menos de 14	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
					Cevallos	Cobeña	Cruz	Dalgo	Defaz	Delgado	Demera	Duran	Franco	Intriago

**Gráfico 3:** Plantilla de evaluación aplicable para el resumen escrito. Elaboración propia.

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>ELABORACIÓN DE GUÍA DE ESTUDIOS PARA EDUCACIÓN EN LÍNEA</b>	<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-018
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <b>ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO</b>	<b>REVISIÓN:</b> 1 Página 3 de 5


(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

**PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL RESUMEN DEL TRABAJO****ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HISTORIAS DE VIDA****PERIODO ACADÉMICO:****SEGUNDO NIVEL****PARALELO: "A"****TAREA No. 1****TEMA DE LA TAREA: RESUMEN DEL TRABAJO****TEMA: SILABO. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Definición, características y tipos.**

Indicadores del RESUMEN	VALORACIÓN/ Numeración de estudiantes matriculados													
	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
<b>I. PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)</b>	Loor	López María	López Mishell	Lucas Flores	Lucas Hernández	Macías	Mendoza	Mero	Moreira	Parrales				
<b>1. Presenta y Contiene;</b> - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las conclusiones; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,15; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación.	9	7	8,5	9,5	9	7	9,5	8	9	9				
<b>II. INTRODUCCIÓN</b>														
<b>2. Cumple con:</b> - Inicia comentando sobre tema. - Realiza una breve reseña del tema (Antecedentes o estudios realizados) Cita autor (res) y parafrasea	9	7	8	9,5	9	7	9,5	8	9	9				
<b>3. Menciona:</b> - El objetivo del tema con sus propias palabras - Justifica el tema. (Es decir ¿a quienes benefician?; ¿Por qué es importante investigar el tema? ¿En dónde está la originalidad de esta investigación? Y ¿Por qué es factible investigar este tema? - Hace conocer el tipo de resumen.	8	7	6	9,5	9	7	9,5	8	8	9				
<b>III. CUERPO</b>														
<b>4. Asume conceptos del objeto del tema</b>	9,5	7	8,5	9,5	9	7	9,5	8	9,5	9				
<b>5. Contenidos del tema, resalta con negrilla las palabras claves o ideas principales</b>	7	7	9	9,5	9	7	9,5	8	7	9				
<b>6. Asume citas bibliográficas, (mínimo 3) y parafrasea</b>	8,5	7	10	9,5	9	7	9,5	8	8,5	9				
<b>7. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad</b>	9	7	8	9,5	9	7	9,5	8	9	9				
<b>IV. CONCLUSIONES</b>														
<b>8. Realiza:</b> - Recapitulación de las principales ideas expuestas - Responde al objetivo Manifiesta lo que aprendió del tema - Invita a la reflexión. - Sugiere alternativas de solución y estudio en referencia al tema.	9	7	9	9,5	9	7	9,5	8	9	9				
<b>9. - Presenta:</b> - 5 preguntas objetivas sobre el tema - Informe del trabajo en equipo	8,5	7	9	9,5	9	7	9,5	8	8,5	9				
<b>10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)</b>	0	4	0	10	0	0	8	9	0	0				
<b>Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa</b> REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 37 de 70	<b>Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa</b>		8,5	6,7	7,4	9,4	8,1	6,3	9,4	8,1	8,5	8,1		
	<b>Equivalencia cualitativa</b>													
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular.	D=Deficiente Menos de 7 Menos de 14	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	Loor	López María	López Mishell	Lucas Flores	Lucas Hernández	Macías	Mendoza	Mero	Moreira	Parrales				

**Gráfico 3:** Plantilla de evaluación aplicable para el resumen escrito. Elaboración propia

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> <b>ELABORACIÓN DE GUÍA DE ESTUDIOS PARA EDUCACIÓN EN LÍNEA</b>						<b>CÓDIGO:</b> PAA-03-F-018			
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> <b>ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO</b>						<b>REVISIÓN:</b> 1			
							Página 4 de 5			

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente) (f) Estudiante

**PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL RESUMEN DEL TRABAJO**

**ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HISTORIAS DE VIDA**

**PERIODO ACADÉMICO:**

**SEGUNDO NIVEL**

**PARALELO: "A"**

**TAREA No. 1**

**TEMA DE LA TAREA: RESUMEN DEL TRABAJO**


**TEMA: SILABO. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Definición, características y tipos.**

Indicadores del RESUMEN	VALORACIÓN/ Numeración de estudiantes matriculados													
	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
<b>I. PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)</b>	Pinargote	Quijije Cobo	Quijije Ibarra	Quijije Quijije	Rivera Rivera	Salto Alcivar	Salto Mero	Sánchez	Serrano	Tuárez				
<b>1. Presenta y Contiene;</b> - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las conclusiones; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,15; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación.	8,5	9,5	9,5	9,5	9	9	8,5	8,5	9	9,5				
<b>II. INTRODUCCIÓN</b>														
<b>2. Cumple con:</b> - Inicia comentando sobre tema. - Realiza una breve reseña del tema (Antecedentes o estudios realizados) Cita autor (res) y parafrasea	8	9,5	9,5	9,5	9	9	8,5	8,5	9	9,5				
<b>3. Menciona:</b> - El objetivo del tema con sus propias palabras - Justifica el tema. (Es decir ¿a quienes benefician?; ¿Por qué es importante investigar el tema? ¿En dónde está la originalidad de esta investigación? Y ¿Por qué es factible investigar este tema? - Hace conocer el tipo de resumen.	6	9,5	9,5	9,5	9	9	8,5	8,5	9	9,5				
<b>III. CUERPO</b>														
<b>4. Asume conceptos del objeto del tema</b>	8,5	9,5	9,5	9,5	9	9	8,5	8,5	9	9,5				
<b>5. Contenidos del tema, resalta con negrilla las palabras claves o ideas principales</b>	9	9,5	9,5	9,5	9	9	8,5	8,5	9	9,5				
<b>6. Asume citas bibliográficas, (mínimo 3) y parafrasea</b>	10	9,5	9,5	9,5	9	9	8,5	8,5	9	9,5				
<b>7. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad</b>	8	9,5	9,5	9,5	9	9	8,5	8,5	9	9,5				
<b>IV. CONCLUSIONES</b>														
<b>8. Realiza:</b> - Recapitulación de las principales ideas expuestas - Responde al objetivo Manifiesta lo que aprendió del tema - Invita a la reflexión. - Sugiere alternativas de solución y estudio en referencia al tema.	9	9,5	9,5	9,5	9	9	8,5	8,5	9	9,5				
<b>9. Presenta:</b> - 5 preguntas objetivas sobre el tema - Informe del trabajo en equipo	9	9,5	9,5	9,5	9	9	8,5	8,5	9	9,5				
<b>10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)</b>	7	10	10	8	6	8	7	8	9	0				
<b>Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa</b> REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 37 de 70	<b>Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa</b>		8,5	9,5	9,5	9,4	8,7	8,9	8,4	8,5	8,5			
	<b>Equivalencia cualitativa</b>													
De 9.5 a 10	De 8.5 a 9.49	De 7.5 a 8.49	De 7 a 7.49	D=Deficiente Menos de 7	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
De 19 a 20 E=Excelente	De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 15 a 16.99 B=Bueno	De 14 a 14.99 R=Regular.	Menos de 14	Pinargote	Quijije Cobo	Quijije Ibarra	Quijije Quijije	Rivera Rivera	Salto Alcivar	Salto Mero	Sánchez	Serrano	Tuárez

**Gráfico 3:** Plantilla de evaluación aplicable para el resumen escrito. Elaboración propia

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante

	<b>NOMBRE DEL DOCUMENTO:</b> ELABORACIÓN DE GUÍA DE ESTUDIOS PARA EDUCACIÓN EN LÍNEA	CÓDIGO: PAA-03-F-018
	<b>PROCEDIMIENTO:</b> ELABORACIÓN, MEJORAMIENTO Y SEGUIMIENTO DEL SÍLABO	REVISIÓN: 1 Página 5 de 5

**PLANTILLA DE EVALUACIÓN DEL RESUMEN DEL TRABAJO**  
**ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN EDUCATIVA: HISTORIAS DE VIDA**  
**PERIODO ACADÉMICO: SEGUNDO NIVEL PARALELO: "A"**  
**TAREA No. 1 TEMA DE LA TAREA: RESUMEN DEL TRABAJO**  
**TEMA: SILABO. INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Definición, características y tipos.**

Indicadores del RESUMEN	VALORACIÓN/ Numeración de estudiantes matriculados				
	41	42	43	44	45
<b>I. PORTADA-PRESENTACIÓN (Formato o estilos estructurales)</b>	Vera Lara	Vera Loor	Vera Ozaeta	Zambrano Chila	Zambrano Torres
<b>1. Presenta y Contiene;</b> - Entrega de trabajo a tiempo - Todos los indicadores solicitados por el docente; desde la portada hasta las conclusiones; estilo del escrito, según normas APA: (fuente relacionada a Arial, tamaño 12; espacio interlineado de 1,15; márgenes 2,5cm los cuatros lados. - Aplicación de reglas gramaticales y de acentuación.	7	8	9,5	9,5	9
<b>II. INTRODUCCIÓN</b>					
<b>2. Cumple con:</b> - Inicia comentando sobre tema. - Realiza una breve reseña del tema (Antecedentes o estudios realizados) Cita autor (res) y parafrasea	7	8	9,5	9,5	9
<b>3. Menciona:</b> - El objetivo del tema con sus propias palabras - Justifica el tema. (Es decir ¿a quienes benefician?; ¿Por qué es importante investigar el tema? ¿En dónde está la originalidad de esta investigación? Y ¿Por qué es factible investigar este tema? - Hace conocer el tipo de resumen.	7	8	9,5	9,5	9
<b>III. CUERPO</b>					
<b>4. Asume conceptos del objeto del tema</b>	7	8	9,5	9,5	9
<b>5. Contenidos del tema, resalta con negrilla las palabras claves o ideas principales</b>	7	8	9,5	9,5	9
<b>6. Asume citas bibliográficas, (mínimo 3) y parafrasea</b>	7	8	9,5	9,5	9
<b>7. El escrito es claro e interesante, conserva un orden lógico y originalidad</b>	7	8	9,5	9,5	9
<b>IV. CONCLUSIONES</b>					
<b>8. Realiza:</b> - Recapitulación de las principales ideas expuestas - Responde al objetivo Manifiesta lo que aprendió del tema - Invita a la reflexión. - Sugiere alternativas de solución y estudio en referencia al tema.	7	8	9,5	9,5	9
<b>9. - Presenta:</b> - 5 preguntas objetivas sobre el tema - Informe del trabajo en equipo	7	8	9,5	9,5	9
<b>10. Participación en clases (Mínimo 1 participación, sobre los temas de la TAREA solicitada)</b>	0	8	10	10	8
<small>           Escala cuantitativa / equivalencia cualitativa            REGLAMENTO INTERNO DE RÉGIMEN ACADÉMICO DE LA ULEAM, aprobado por el Órgano Colegiado Superior en Segunda Sesión Extraordinaria, efectuada el 28 de febrero de 2020, mediante Resolución OCS-SE-002-No.013-2020. CAPITULO II. Organización y desarrollo del proceso de evaluación. Art. 112.- Equivalencias de las escalas de evaluación del aprendizaje. Página 37 de 70         </small>	<b>Suma Total de 1 a 10. Equivalencia cuantitativa</b>				
	<b>Equivalencia cualitativa</b>				
De 9.5 a 10 De 19 a 20 E=Excelente	De 8.5 a 9.49 De 17 a 18.99 MB=Muy Bueno	De 7.5 a 8.49 De 15 a 16.99 B=Bueno	De 7 a 7.49 De 14 a 14.99 R=Regular.	D=Deficiente Menos de 7 Menos de 14	
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	
Vera Lara	Vera Loor	Vera Ozaeta	Zambrano Chila	Zambrano Torres	

**Gráfico 3:** Plantilla de evaluación aplicable para el resumen escrito. Elaboración propia

(f) Dr. PhD. José Javier Barcia Menéndez, (Docente)

(f) Estudiante