

NOMBRE DEL PROYECTO
“APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA A LA POLÍTICA PÚBLICA EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN INICIAL”

- **Nombre del instrumento:** Ficha de observación
- **Universo de referencia poblacional:** _____ niños y niñas de 1 a 3 años pertenecientes a la Unidad Educativa República del Ecuador, periodo 2020.
- **Muestra:** _____ niños y niñas de 1 a 3 años del área de formación inicial
- **Objetivo del instrumento:** Explorar el conocimiento y aplicación de la Política Pública de Desarrollo Integral Infantil en niños y niñas de 1 a 3 años en la Unidad Educativa “República del Ecuador” de la ciudad de Manta
- **Participantes:** Niños y niñas de 1 a 3 años de la Unidad Educativa “República del Ecuador” de la ciudad de Manta.
- **Datos Referenciales:**
 - **Institución:** Unidad Educativa “República del Ecuador”
 - **Investigadores:**
 - **Fecha:** _____ **Hora:** _____
- **Objetivo:** Analizar si la política de desarrollo infantil integral, en niños y niñas de 1 a 3 años en la Unidad Educativa “República del Ecuador” de la ciudad de Manta, están desarrollándose acorde a los principios rectores que rigen dicha política pública del Estado.

Ficha de observación / Desarrollo:

DATOS DEL UE		
Nombre de la Institución:		
Dirección:		
Atención Directa		
Firmante del Convenio:		
Bajo Convenio N° de niñas:	N° de niños:	
N° de niños(as) según el grupo de edad	12 – 24 meses:	25 – 36 meses:
N° de educadores(as) según el grupo de edad	12 – 24 meses:	25 – 36 meses:

PARTICIPACIÓN Y RESPONSABILIDAD DE LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD				
No.	Indicador	Si	No	Observación
	Existe un comité de padres y madres de familia			
	Se realizan reuniones mensuales del comité de padres y madres de familia			
	Se realizan jornadas de capacitación y formación para los padres al menos dos veces al año			
	Las instalaciones son utilizadas para encuentros y beneficios de la comunidad			
	Se realizan charlas con la comunidad referentes a la importancia del Desarrollo Infantil Integral			
	Todos los niños están inscritos en el Registro Civil			
	Han orientado y acompañado a las familias en este proceso			
	El plan educativo fue realizado por el coordinador(a) y el comité de padres de familia en conjunto			

CALIDAD DEL SERVICIO EN FUNCIÓN DE LA NORMA TÉCNICA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL				
No.	Proceso Socioeducativo	Si	No	Observación
	Los educadores(as) realizan una planificación pedagógica a las actividades que realizan con los niños			
	Se realizan al menos tres actividades planificadas durante el día			

	Existe una ficha de evaluación que registra el nivel de logros de cada niño(a) según su grupo de edad			
	El coordinador(a) y los educadores(as) tienen conocimiento del término de Desarrollo Infantil Integral			
	Salud Preventiva	Si	No	Observación
	Existe una ficha de control de salud primaria actualizada para cada niño(a)			
	Todos los niños(as) están al día con las vacunas			
	Los niños(as) mayores de dos años han sido desparasitados			
	Se han realizado exámenes de salud bucal a los niños(as)			
	Los niños(as) reciben medicamentos durante su permanencia en la UE			
	Existe una prescripción médica para cada medicamento suministrado			
	Todos los espacios del UE están limpios Se realizan actividades didácticas que fomentan la formación de buenos hábitos de higiene personal			
	Alimentación y Nutrición	Si	No	Observación
	Todos los niños(as) recibieron un diagnóstico inicial de su estado nutricional (peso y talla)			
	Hay un control semestral del estado nutricional de los infantes en conjunto con el Ministerio de Salud Pública			
	Las madres de niños(as) menores de 11 meses dejan su leche materna extraída			
	Se sirven las cuatro comidas reglamentarias			
	Hay control de las calorías que los niños reciben al día según su grupo de edad			
	Hay control de las proteínas, grasas y carbohidratos ingeridos por los niños en cada comida			
	Existe una ficha de planificación de alimentación saludable			
	El proveedor del servicio de comida cumple con los horarios y el menú diario establecido			
	El coordinador(a) recibió capacitación de la norma técnica de la externalización del servicio de alimentación			
	El coordinador(a) visita una vez al mes el local donde se prepara la comida			
	Existen niños(as) con problemas de desnutrición			
	Los niños con problemas de desnutrición reciben un tratamiento especial en cuanto a la comida			
	Hay conocimiento de los programas de suplementación con micronutrientes del Ministerio de Salud Pública			
	Infraestructura, ambiente educativo y protector	Si	No	Observación
	El CIBV se encuentra en un sector seguro y propicio para infantes			
	El espacio donde funciona la UE es de uso exclusivo para sus funciones			
	La UE cuenta con áreas de recreación al aire libre			
	Al menos el 30% del espacio la UE está destinado únicamente para la movilidad de los niños(as), los juegos y las actividades comunitarias			
	El espacio de actividades es visible desde distintos puntos del centro			
	El centro cuenta con inodoros y lavamanos con tamaño y altura especial para niños			N° Inodoros: N° Lavamanos:
	Existe un baño exclusivo para personas con discapacidad			
	Existen baños exclusivos para el personal			
	Existe un área exclusiva de alimentación			
	Existe un área exclusiva para el control de la salud			
	El área del control de la salud es mayor a 10 metros			

	El área de salud está equipada con los insumos necesarios para el control y la atención médica de los niños			
	Hay botiquines de primeros auxilios			
	Existe un área de cocina			
	El área de la cocina está restringida para el acceso de los niños(as)			
	El área de la cocina cuenta con una nevera en buen estado			
	El área de la cocina se encuentra aseada			
	El área de la cocina cuenta con estantes para almacenar y conservar alimentos			
	Servicio de agua potable			
	Servicio de energía eléctrica			
	Servicio de teléfono			
	Servicio de internet			
	Sistema de eliminación de aguas residuales			
	Los espacios de atención dentro la UE están divididos por grupo de edad		12-24 meses	25-36 meses
Personal encargado				
		Si	No	Observación
	El personal recibe formación continua y profesionalización en las áreas que desempeña			
	Se realizan encuentros de desarrollo personal y reuniones empáticas al menos una vez cada seis meses			
	Los educadores (as) y coordinadores (as) han trabajado en otros centros infantiles			
	Los educadores(as) se muestran afectivos con los niños(as)			
	Los niños(as) se muestran seguros con los educadores (as)			

EQUIDAD DE OPORTUNIDADES Y FORTALECIMIENTO DE LA INCLUSIÓN				
No.	Indicador	Si	No	Observación
	Se fomentan juegos de equidad de género			
	Acuden niños con distintas descendencias culturales			
	Los educadores(as) han recibido instrucción para atender niños con discapacidad			
	Los educadores(as) han recibido instrucción para atender niños con discapacidad			
	Atienden niños con discapacidad			

RESTITUCIÓN DE DERECHOS Y PRIORIDAD A LAS FAMILIAS EN CONDICIÓN DE POBREZA				
No.	Indicador	Si	No	Observación
	El personal tiene conocimiento de las instancias de protección de los derechos de los niños			
	El personal tiene conocimiento de las rutas a seguir para la restitución de derechos			
	Han informado u orientado a las familias con respecto a estas instancias y los procedimientos para la restitución de derechos			
	El Centro atiende a niños(as) cuyas madres o representantes legales son beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano			
	El CIBV otorga becas a niños(as) en situación de pobreza y vulnerabilidad			
	El Centro da prioridad a familias de escasos recursos			
	El Coordinador(a) evalúa la condición socioeconómica de las familias			Entrevistas Visitas al hogar Otros

Elaborado por:

-

Revisado por:

Dr. Barcia Menéndez, José Javier. Docente–Coordinador del Proyecto.